

LOS DERECHOS IMPRESCRIPTIBLES DEL LECTOR

1. El derecho a no leer.
2. El derecho a saltarnos páginas.
3. El derecho a no terminar un libro.
4. El derecho a releer.
5. El derecho a leer cualquier cosa.
6. El derecho al bovarismo¹.
¹Enfermedad de transmisión textual. Término alusivo a Madame Bovary, la protagonista de la novela homónima de Flaubert, lectora compulsiva y apasionada de novelas románticas.
7. El derecho a leer en cualquier sitio.
8. El derecho a hojear.
9. El derecho a leer en voz alta.
10. El derecho a callarnos.

(De Daniel Pennac, Como una novela)

¡LEEMOS!

- Para aprender.
- Para sacar adelante nuestros estudios.
- Para informarnos.
- Para saber de dónde venimos.
- Para saber quiénes somos.
- Para conocer mejor a los demás.
- Para saber adónde vamos.
- Para conservar la memoria del pasado.
- Para iluminar nuestro presente.
- Para aprovechar las experiencias anteriores.
- Para no repetir las tonterías de nuestros antepasados.
- Para ganar tiempo.
- Para evadirnos.
- Para buscar un sentido a la vida.
- Para comprender los fundamentos de nuestra civilización.
- Para satisfacer nuestra curiosidad.
- Para distraernos.
- Para informarnos.
- Para cultivarnos.
- Para comunicar.



PROYECTO
7 temas
7 causas

“7 temas-7 causas” forma parte del Plan lector de nuestro centro para el curso 2014-15.

Este proyecto pretende ser realista y por eso compartimos con Daniel Pennac la idea de que la escuela no puede ser una escuela del placer... Es una fábrica necesaria de saber que requiere esfuerzo..., pero el esfuerzo se puede convertir en placer. Nos ilusiona pensar que merece la pena el esfuerzo de compartir el placer de leer y, además es nuestra responsabilidad, porque la lectura se aprende en la escuela. Alejemos el fantasma de que leer nos roba tiempo. El tiempo para leer, al igual que el tiempo para amar dilata el tiempo de vivir.

¿FORMATO PAPEL O DIGITAL?

“El libro de papel suele asegurar una experiencia de lectura atenta que es difícil de mantener en dispositivos electrónicos”.

“La impresión de la información en papel puede dañar menos el medio ambiente que la huella de carbono que deja la lectura digital”.

MÁS ALLÁ DE LA POLÉMICA,
NUESTRO PROYECTO SE PROPONE:

1. DESPERTAR EL INTERÉS POR LA LECTURA EN TODO EL CENTRO. Tenemos diversas enseñanzas y niveles educativos, pero podemos compartir un momento de lectura.
2. FAVORECER EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA. Ampliamos nuestro conocimiento y queremos compartirlo.

Y PARA ELLO:

Cada 15 días se hará una propuesta de lecturas y enlaces en relación con los temas seleccionados. (Ver calendario y listado de temas)

CALENDARIO DEL PROYECTO "7 TEMAS 7 CAUSAS". CURSO 2014-2015

NOVIEMBRE PRIMER TEMA: "YO TAMBIÉN QUIERO SER MUJER"	PRESENTACIÓN: Martes 4 (3ª Hora).
	1ª SESIÓN: Miércoles 12 (3ª Hora).
	2ª SESIÓN: Jueves 27 (3ª Hora).
DICIEMBRE SEGUNDO TEMA: "¿QUÉ PRECIO TIENE UNA VIDA?"	3ª SESIÓN: Martes 16 (4ª Hora).
ENERO TERCER TEMA: "HOAX". "EL COLTÁN Y NUESTROS MÓVILES".	4ª SESIÓN: Viernes 16 (4ª hora).
	5ª SESIÓN: Martes 27 (5ª Hora).
FEBRERO CUARTO TEMA: "MENS SANA IN CORPORE SANO".	6ª SESIÓN: Miércoles 11 (5ª Hora).
	7ª SESIÓN: Jueves 25 (5ª Hora).
MARZO QUINTO TEMA: "LOS PEQUEÑOS GESTOS SALVAN NUESTRO PLANETA".	8ª SESIÓN: Viernes 13 (6ª Hora).
	9ª SESIÓN: Martes 24 (6ª Hora).
ABRIL SEXTO TEMA: "YO LEO, TÚ LEES..... SÍ LEEMOS"	10ª SESIÓN: Miércoles 8 (6ª Hora).
	11ª SESIÓN: Jueves 23. DÍA DEL LIBRO.
MAYO SÉPTIMO TEMA: Fin del Proyecto	12ª SESIÓN: Viernes 8.

7 TEMAS - 7 CAUSAS

Este Proyecto pretende aunar la lectura con el conocimiento y la reflexión. Para ello hemos seleccionado 7 temas con la idea de sensibilizar a nuestro alumnado en aspectos políticos, sociales, culturales, humanitarios, o relacionados con los derechos del hombre. 7 causas que ya merecen un Día Internacional, por lo que los hemos distribuido teniendo en cuenta la propuesta de la ONU para estas celebraciones.

- TEMA 1: YO TAMBIÉN QUIERO SER MUJER.
- TEMA 2: ¿QUÉ PRECIO TIENE UNA VIDA?
- TEMA 3: HOAX, EL COLTÁN Y NUESTROS MÓVILES.
- TEMA 4: MENS SANA IN CORPORE SANO.
- TEMA 5: LOS PEQUEÑOS GESTOS PUEDEN SALVAR NUESTRO PLANETA.
- TEMA 6: YO LEO, TÚ LEES... SÍ, LEEMOS.
- TEMA 7: FIN DEL PROYECTO

¡¡ESPERAMOS TU PROPUESTA!!

- Los profesores pueden aportar textos y/o enlaces en Medusa - Zona compartida- Común- Vicedirección- Plan lector- Temas.
- Los alumnos lo harán a través de su tutor o de los compañeros responsables del Plan lector de su grupo.